



Enneallionce  
*Schule für Innere Arbeit*

# Mysterienschule

in der Enneallionce - *Schule für Innere Arbeit*



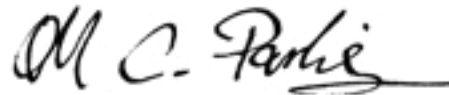
Liebe Leser,

schon seit Ende der 90er Jahre existiert innerhalb der *Enneallionce – Schule für Innere Arbeit* die Mysterienschule, die seither behutsam und organisch gewachsen ist. Sie war zu Beginn ausschließlich der nicht-öffentliche Teil der Schule, gleichsam das Herz dieser Schule und ihrer Vermittlung der Praxis des inneren Weges. Seitdem im Jahre 2007 die von der Enneallionce früher angebotenen „Jahresgruppen“ in die Mysterienschule integriert wurden, gibt es in der Schule einen äußeren und einen inneren Kreis. Der innere Kreis bezeichnet nun den nicht-öffentlichen Teil der Schule, während der äußere, für jeden Interessierten zugängliche Kreis, Grundlagenwissen in Form von offenen und fortlaufenden Gruppen praktischer innerer Arbeit vermittelt.

Seit Beginn 2010 hat die Mysterienschule ihr neues Zuhause in dem modernen Kloster *Gut Saunstorf - Ort der Stille* nahe Wismar an der Ostseeküste. Die Veranstaltungen werden jeweils von Lehrern der *Enneallionce - Schule für Innere Arbeit* geleitet (siehe letzte Seite).

Wer ausführliche Informationen über die Philosophie dieser Schule der integralen Praxis des inneren Weges wünscht, bestellt bitte den „Leitfaden Innerer Schulung“ über [www.spirituelle-buchhandlung.de](http://www.spirituelle-buchhandlung.de).

Von Herzen,

A handwritten signature in black ink, reading 'OM C. Parkin'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

OM C. Parkin

# Die 3 Säulen des inneren Weges

Während das weltliche Haus auf 4 Säulen steht, ruht das spirituelle auf dreien. Im Buddhismus werden sie *Buddha (Guru)*, *Dharma*, *Sangha* genannt, vereinfacht übersetzt: *Lehrer, Lehre und Gemeinschaft*.

## Was ist der wahre Lehrer?

In der westlichen Gesellschaft ist von der Bedeutung des Gurus nur noch ein Schimpfwort übriggeblieben. Ein „Guru“, das ist ein Gernegroß, ein falscher Fuffziger, ein Sektenführer, einer, der sich ein religiöses Mäntelchen übergehängt hat, um Menschen in die Abhängigkeit zu führen. Der wahre Guru\* existiert im rationalen Weltbild nicht, und selbst Menschen, die sich für spirituelle Belange interessieren, gilt er als potentiell verdächtig. Es ist nicht nur die Verweltlichung unserer modernen Gesellschaft, die für diesen schmerzlichen Verlust zuständig ist. Vielmehr hat auch das Christentum eine lange Tradition der Feindseligkeit gegenüber lebenden Lehrern, die sich nicht der kirchlichen Dogmatik unterwarfen.

## Was ist die Lehre?

Im Buddhismus steht der Dharma nicht nur für die spirituelle Lehre, sondern u.a. auch für das kosmische Gesetz, die Große Ordnung, der unsere

\* ausführliche Erläuterungen zum Guru und zum Guru-Prinzip in:  
OM C. Parkin: Spirituelle Meisterschaft, advaitaMedia 2019

Welt unterliegt, oder auch für ethische Regeln. Jeder Mensch wird gelehrt, von Geburt an, doch sehr wenige empfangen die reine Quellenlehre. Die Lehre, welche direkt dem Einen Lehrer entstammt.

## Was ist die Gemeinschaft?

Die Sangha, die Gemeinschaft auf dem inneren Weg, sie ist die Gemeinschaft der Erkennenden, das Zusammensein der Weggefährten. Sie ist auch eine Spiegelung der weiblichen Seele, die nach Verwirklichung strebt.

Menschen, die in die *Enneallionce – Schule für Innere Arbeit* kommen, werden auf einen Weg des integralen Wachstums geführt. Dabei integriert die jeweils höhere Stufe, die erreicht worden ist, alle vorherigen Stufen. Das Herz der Enneallionce, die Mysterienschule, ist der Ort, an dem das mystische Feuer durch regelmäßige Klausur in festen Gruppen am intensivsten erfahrbar wird. Sie ist ein Raum intensiver Erforschung verborgener innerer Gesetzmäßigkeiten des Universums, der Übung geistiger Disziplin und leitet an zur Umsetzung des Gelernten im täglichen Leben. Die Mysterienschule hat sich in den Jahren zu einer Lerngemeinschaft und Weggefahrtschaft entwickelt und vertieft das Lernen immer weiter. Hier kommen *Buddha, Dharma* und *Sangha* zusammen.

# Hinführende Veranstaltungen – Äußerer Kreis

*„Wir müssen wieder werden wie die Kinder: Unschuldig und offenen Geistes erforschen sie das Leben. Sie wissen nicht, doch sind sie nicht unwissend. Als Kinder der Freiheit sind wir geboren und als Kinder der Freiheit dürfen wir leben.“*

OM C. Parkin

## Zyklus Inneres Kind – *Der jüngste Teil der Seele* | Kinder der Freiheit und Tyrannei der Kindlichkeit

Dauer jeweils 6-7 Tage

Diese beiden Treffen widmen sich dem inneren Kind, das in jedem Menschen lebt. Der liebevolle innere Erwachsene wird ermutigt, mit diesem Kind, dem „jüngsten Teil der Seele“, wieder bewussten Kontakt aufzunehmen. Damit beginnt ein heilsamer, innerer Dialog, in dem die Gefühle und Bedürfnisse des Kindes zum ersten Mal wirklich wahr- und ernstgenommen werden. Es erlebt die liebevolle Zuwendung des Erwachsenen, fühlt die Einladung und wagt sich aus seinem Versteck. Das natürliche, göttliche Kind erwacht und schenkt sich der Welt des Erwachsenen. Damit ist eine innere Spaltung überwunden.

Kinder sind ein freier Ausdruck von Kreativität, Lebensfreude und Unschuld. Doch schon früh beginnt die Erwachsenenwelt in das freie, lebendige Erleben des Kindes einzugreifen und erzeugt damit in der Kinderseele Gefühle von Wertlosigkeit, Ohnmacht, Bedeutungslosigkeit, Verlorenheit und Mangel. Das Kind zieht sich zurück und schützt seine Wunden im Verborgenen, in einer abgeschlossenen inneren Welt. Dieser Rückzug verhindert jedoch später im Erwachsenenalter die vollständige Reifung und Entwicklung seiner menschlichen Potentiale. Die verletzten kindlichen Gefühle wirken im

Untergrund und vergiften immer mehr die natürliche Freude am Leben. Was jedoch auf dem inneren Weg von noch größerer Bedeutung ist: Sie mindern die Erkenntnisfähigkeit eines Menschen. Denn wir sind nur so stark wie unser schwächster Teil.

„Tyrannei der Kindlichkeit“ wendet sich dann stärker der Schattenseite des inneren Kindes zu, die auch gesehen und integriert werden möchte. Der amerikanische Psychologe Stephen Wolinsky dazu: „Die dunkle Seite des inneren Kindes hypnotisiert den Erwachsenen, so dass er in der Gegenwart so reagiert, als befände er sich in der Vergangenheit. Das verletzte innere Kind missinterpretiert, misskonstruiert und missversteht viel von dem, was es sieht.“\* Dieses zweite Treffen zum Zyklus Inneres Kind beschäftigt sich mit der Altersregression, die Menschen in der Vergangenheit fixiert und zeugt von der Möglichkeit, die Welt tatsächlich in der Gegenwart zu erleben. Frei und ungebunden.

*Die Teilnahme an „Kinder der Freiheit“ und „Tyrannei der Kindlichkeit“ gehört zu den Voraussetzungen für die Aufnahme in den inneren Kreis der Mysterienschule.*

\* Stephen Wolinsky; Die dunkle Seite des inneren Kindes  
(erhältlich bei [www.spirituelle-buchhandlung.de](http://www.spirituelle-buchhandlung.de))

## Auf den Spuren eines Geistes | Trilogie zum Enneagramm

Dauer jeweils 5 Tage

Diese drei Veranstaltungen orientieren sich an der alten esoterischen Lehre des Enneagramms, welche ein tiefes Wissen über die Funktionsweise des menschlichen Geistes in sich trägt. Das Enneagramm unterscheidet drei emotionale Grundkräfte: Angst, Zorn und unerfüllte Liebe. Als Kind hat sich jeder Mensch in einer dieser Kräfte fixiert, was zu neun Leidensstrukturen führt, die einen Großteil der Lebenskraft binden. Durch bewusste Regression in den kindlichen Geist werden seine Strategien erkannt, wodurch sich ein Mensch tiefgehend wandeln kann: Der natürliche Fluss der Kräfte wird möglich. Das menschliche Potential entfaltet sich. Die drei Veranstaltungen der Trilogie laden ein - unabhängig von der eigenen Fixierung -, sich einem Wandlungsprozess in Bauch, Herz und Kopf zu öffnen.

„Innere Arbeit“ ist das grundlegende Werkzeug der Selbsterforschung. Jeder Forschungsprozess wird eingeleitet durch öffnende Fragen, mit denen alleine und mit Partnern gearbeitet wird. Von Lehrern begleitete Runden des Teilens in Gemeinschaft vertiefen den individuellen Prozess. Meditation und Kontemplation, kreative Elemente und Körperarbeit tragen zur Integration des Erfahrenen bei.

Jeder Teil der Trilogie ist offen, in sich abgerundet und kann einzeln wahrgenommen werden. Für Menschen, die sich für ihr Fortschreiten auf dem inneren Weg eine kontinuierliche und verbindliche Begleitung wünschen, empfehlen wir den Besuch der Trilogie als Ganzes. Sie erstreckt sich über den Zeitraum eines Jahres, findet auf *Gut Saunstorf - Ort der Stille* statt. Die Trilogie wird von den Lehrern der *Ennealliance – Schule für Innere Arbeit* geleitet.

### 1. Aus dem Wunsch, geliebt zu werden - in die Liebe

In der Welt der unerfüllten Liebe geht es um den Wunsch geliebt zu werden. Wir fühlen uns bereits als Kinder unerwünscht und ungeliebt, werden schmerzhaft zurückgewiesen und haben das Gefühl, dass wir nicht bekommen, was wir brauchen. Wir sehen uns selbst als un-liebenswert und strengen uns an, einem Bild zu genügen. In dieser Hin-Wendung zu Menschen, die uns das geben sollen, was wir so sehr ersehnen, verlieren wir uns selbst aus den Augen, das Herz wird verschlossen und damit die Natürlichkeit des einfachen Seins in Liebe. Müssen wir uns wirklich Liebe verdienen?

*„Die drei Grundkräfte des Lebens bestimmen die gesamte Leidenswelt eines Menschen, oder sie bestimmen die Entfaltung in die Freiheit. Wahres Wissen macht den Unterschied.“*

OM C. Parkin

Bei diesem Treffen erforschen wir unsere Suche nach Liebe. Wir erforschen die Missverständnisse über die Liebe und unsere vergeblichen Versuche, durch Wunsch-Erfüllung glücklich zu werden. Was sind unsere Ersatz- und Scheinwelten, in denen wir sie zu finden hoffen? Wenn wir aufhören zu suchen, was finden wir dann in uns? Und ist es wirklich wahr, dass uns Liebe fehlt?

## **2. Aus dem zornigen Widerstand - in die Kraft**

Auf dieser Ebene sind zentral der Eigenwille und unser kindlicher Machtwunsch. Als Kinder haben wir die Eltern als übermächtig erlebt und haben nun das Gefühl, um unser Recht oder für Gerechtigkeit kämpfen zu müssen. Oft zeigen wir diesen Kampf nicht einmal offen, sondern reagieren mit passivem Widerstand und resignativer Stagnation.

In diesen Tagen beleuchten wir eine zornige Grundhaltung in uns, ein Nein, mit dem wir dem Leben und vor allem uns selbst begegnen. Welche leidvollen Konsequenzen hat das für uns und unseren Kraftfluss? Was sind die Schlüssel für eine Wandlung von Zorn in Kraft?

## **3. Aus der Flucht vor der Angst - ins Vertrauen zum Leben**

In den mentalen Welten geht es um unsere Angst vor den Ungewissheiten des Lebens. Schon von Kindheit an haben wir das ursprüngliche Vertrauen verloren und bewegen uns in einer scheinbar beängstigenden Welt. Wir fühlen uns subtil bedroht, als würde uns etwas im Nacken sitzen, was uns antreibt. Inne zu halten, unseren Körper zu spüren, loszulassen und zu entspannen, fällt uns schwer. Warum? Wir wollen unsere eigene Angst nicht fühlen, flüchten uns in Misstrauen und Zweifel und hektische geistige und körperliche Bewegung. Wir suchen nach Sicherheit und landen in einem engen Gefängnis.

Bei diesem Treffen erforschen wir, wie das Weglaufen vor der Angst unser Leben bestimmt. Wenn wir anhalten, ist es möglich, Angst\* als Herzenergie zu spüren und dem Leben wieder zu vertrauen.

*Die Treffen der Trilogie zum Enneagramm sind eine gute und empfehlenswerte Vorbereitung auch für Menschen, die einen Eintritt in den inneren Kreis der von OM C. Parkin geleiteten Mysterienschule wünschen.*

\* siehe auch OM C. Parkin: Angst - Die Flucht aus der Wirklichkeit, advaitaMedia 2015

# Mysterienschule – Innerer Kreis

„Eine Mysterienschule ist eine Universität der Seele, eine Schule für das Studium der Mysterien der inneren Natur des Menschen. ... Durch das Verständnis dieser Mysterien begreift der Schüler ... seine letztendliche Einheit mit dem Göttlichen.“

Diese klare Beschreibung stammt von der Theosophin Grace F. Knoche aus ihrem Buch *The Mystery Schools*\*. Vermutlich gab und gibt es Mysterienschulen innerhalb aller großen religiösen Strömungen der Menschheitsgeschichte, doch ist die Bezeichnung westeuropäischen Ursprungs und geht auf das antike Griechenland zurück.

Die ersten Mysterienschulen seien jedoch bereits vor 4 oder 5 Millionen Jahren gegründet worden, behauptet Knoche, „als Atlantis sich durch spirituellen Frevel selbst zu zerstören drohte.“ Solche Aussagen aus der esoterischen Philosophie sind sicherlich nicht mit der darwinschen Evolutionslehre vereinbar. Anstatt sich jedoch in historischen Spekulationen zu verwickeln, erscheint es angemessener, Mysterienschulen als einen zeit-

losen Ort der Lehre zu betrachten, einen Ort des Lehrens und des Lernens, nicht des Suchens. Einen Ort intensiver Erforschung verborgener innerer Gesetzmäßigkeiten des Universums, geistiger Disziplin und inneren Erwachens. Seit jeher dienten sie der Erweckung, der Erhaltung und der Weitergabe des Wissens von Generation zu Generation. Des Wissens über Gesetze des Kosmos, über die Liebe, den inneren Frieden, das Selbst.

Mysterium bedeutet Geheimnis, und in den Mysterienschulen wurde und wird Wissen gelehrt, welches der Allgemeinheit nicht zugänglich ist. Doch was bedeutet Geheimnis, geheimes Wissen, Geheimlehre? Viel zu häufig ist damit Geheimniskrämerei, esoterische Spinnerei, magischer Hokuspokus und Aberglaube verbunden worden. Der denkende Geist im Menschen ist fasziniert vom Geheimen, während er das Offensichtliche übersieht. Rumi, der große Sufi-Mystiker und Poet des 13. Jahrhunderts, sprach deshalb vom offenen Geheimnis. Ein Widerspruch in sich. Das Wissen um die wahre Natur des Menschseins, es ist offen sichtlich und gleichzeitig verborgen. Für jeden Menschen offen zugänglich, doch nur von sehr wenigen erkannt. Das ist das eigentliche Mysterium.

\*Theosophical University Press 1999



„Das Geheimnis Innerer Arbeit  
ist das Geschehen-lassen, nicht das Tun.“

OM C. Parkin

Die Mysterienschule ist das Herz der *Ennealliance - Schule für Innere Arbeit*, eine Schule des inneren Weges, die therapeutische Heilarbeit und philosophische Lehre, das Wissen über den menschlichen Geist und Meditation, westliche und östliche Spiritualität miteinander vereint. Als Schule der integralen Praxis arbeitet sie auf allen Ebenen des menschlichen Bewusstseins. Die Arbeit berührt die drei Zentren menschlicher Intelligenz - instinktiv, emotional und mental - und deutet auf die Möglichkeit umfassender Transformation der inneren Enge des konditionierten Ich-Bewusstseins. Wirkliche Transformation geschieht nicht durch bestimmte geheime Praktiken, sondern durch die Offenbarung eines stillen Geistes (no-mind). Dieser Einkehr in die innere Stille ist die Arbeit letztlich gewidmet. Um von dieser Stille dauerhaft zu kosten, ist es häufig notwendig, durch den inneren Sturm zu gehen, der durch Innere Arbeit vorübergehend entfacht werden kann.

Ein wichtiges philosophisches, wie psychologisches Grundgerüst in der Mysterienschule der Ennealliance ist die Kosmologie des Enneagramms. Die Lehren des Enneagramms ermöglichen dem Lernenden tiefe Einblicke in die Beschaffenheit der Kräfte, welche die manifeste Welt bilden, so wie wir sie kennen. Besonders wertvoll ist das *Enneagramm der Charakterfixierung*, welches verborgene, unterbewusste Kräfte sichtbar macht, in denen ein Mensch in seinem Geist fixiert ist, ohne es zu wissen.

### **Aufbau des Inneren Kreises**

Im ersten Grundzyklus der Mysterienschule finden zwei ca. 8-tägige Treffen Innerer Arbeit pro Jahr statt. Zudem kann der Schüler eines der angebotenen Jahresretreats frei wählen. Der vollständige Themenkreis im ersten Grundzyklus besteht aus 14 Treffen. Zwischen den Treffen tauschen sich Schüler in selbst organisierten Kleingruppentreffen aus. Die Schule kann zum Ende eines jeden Jahres verlassen werden.

### **Die Innere Arbeit während der Treffen umfasst u.a.**

- Selbsterforschung in Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit
- Energiearbeit
- Heilsitzungen
- Meditation
- Philosophische Dialoge
- Chi-Arbeit
- Sacred movements (kontemplative, rituelle Bewegungen)

# Die Lehrer



Ulrike Porep

Dipl. Psychologin und  
Psychotherapeutin

Begleitung auf dem  
Weg der Selbsterfor-  
schung, Einzelsitzun-  
gen und Gruppen mit  
dem Enneagramm



Luna U. Müller

Lehrerin für Innere  
Arbeit und das  
Enneagramm  
Begleitung von  
Menschen auf ihrem  
inneren Weg in Grup-  
pen, Einzelsitzungen  
und Heilkreisen  
[www.luna-mueller.de](http://www.luna-mueller.de)



Steffen Wöhner

Lehrer und Seminarleiter  
  
Systemaufstellungen,  
Männerseminare, Arbeit  
mit dem Enneagramm  
  
[www.steffen-woehner.de](http://www.steffen-woehner.de)



Helga Parkin

Ehemals PfarrerIn  
  
Heute Arbeit in Gruppen  
und Einzelbegleitung  
mit Innerer Arbeit,  
Kommunikationstraining  
und Aufstellungen  
  
[www.helga-parkin.de](http://www.helga-parkin.de)

## OM C. Parkin

Gründer von *Gut Saunstorf - Ort der Stille* und  
Begründer der *Enneallionce - Schule für Innere Arbeit*.

Leiter der Mysterienschule. Weisheitslehrer, Philosoph und Autor.

Ein Mensch, der den Weg bereits gegangen ist.

Er war ein Suchender, bis er seinem größten Lehrer begenete – dem Tod.



[www.om-c-parkin.de](http://www.om-c-parkin.de)



Enneallionce  
*Schule für Innere Arbeit*

Enneallionce - *Schule für Innere Arbeit*  
Am Gutspark 1, D - 23996 Saunstorf

Tel.: +49-(0)38424-22 97 37

Fax: +49-(0)38424-22 97 39

E-Mail: [info@enneallionce.de](mailto:info@enneallionce.de)

[www.enneallionce.de](http://www.enneallionce.de)



GUT SAUNSTORF - ORT DER STILLE

*Das moderne Kloster.*

[www.gut-saunstorf.de](http://www.gut-saunstorf.de)